

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Силантьево
Протокол № 4
от « 30 » марта 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Силантьево
Панкова М.А.
Пр. № 50-К от 15.04.2021 г.



О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в Муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении

Средняя общеобразовательная школа села Силантьево

муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

за 2020 год

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села
Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

Содержание.

1. Аналитическая часть		
1	Введение.	3
2	Общие сведения об общеобразовательной организации.	3
	2.1 Органы управления МБОУ СОШ с. Силантьево.	3
	2.2 Перечень действующих методических объединений.	4
3	Организация образовательной деятельности.	5
	3.1 Нормативно - правовая база МБОУ СОШ с. Силантьево	5
	3.2 Перечень локальных нормативных актов.	6
	3.3 Режим работы.	10
	3.4 Контингент учащихся и родителей (законных представителей).	11
	3.5 Воспитательная работа.	11
	3.6 Внеурочная деятельность.	18
4	Качество предоставления образовательных услуг.	20
	4.1 Сведения о результатах освоения школьных программ.	20
	4.2 Сводные результаты успешности сдачи ГИА	25
	4.3 Научно-исследовательская и интеллектуальная деятельность учащихся.	26
5	Востребованность выпускников.	27
6	Внутренняя оценка качества образования.	27
7	Кадровая укомплектованность.	34
8	Методическое обеспечение.	39
9	Библиотечно-информационное обеспечение.	47
10	Организация питания, охраны, медицинское обслуживание.	57
11	Перспективы и основные направления развития МБОУ СОШ с.Силантьево на 2021 год.	57
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.		
1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	58

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Силантьево проводилось в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательным учреждением, утвержденного приказом от 01.09.2018 №159-К «О порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательным учреждением».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.18
Фактический адрес	452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.18; 452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.20
Адрес сайта	https://mbousilantyevo.02edu.ru
Электронная почта	mou.silant@mail.ru
Телефон, факс	8(34784) 3-93-36
Учредители	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан ул.Курбатова, 63 8(347) 84 2-17-65
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

МБОУ СОШ с.Силантьево расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих селах: с. Силантьево, с. Костарево, с. Камышинка, д. Мордвиновка, д. Никольский, г. Бирск м-н Никольский. Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Силантьево является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ с.Силантьево реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

2.1 Органы управления МБОУ СОШ с. Силантьево.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с.Силантьево Панкова Марина Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения,

координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители и заместители директора образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
			Ад ми н.	Пе даг	Адми н.	Педаг.
Директор	Панкова Марина Алексеевна	Высшее, БирГПИ, 1997 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	15	23	Соотв. . 3/д	Соотв. 3/д
Заместитель директора по УВР	Карпова Наталья Владимировна	Высшее, БирГПИ, 1997 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	11	22	Соотв. . 3/д	Первая
Заместитель директора по ВР	Дьяконов Сергей Сергеевич	Высшее, БирГСПА 06.07.2009, специализация «История»; квалификация - учитель истории.	5	10	Соотв. . 3/д	Первая

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Совет школы, педагогический совет.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении также являются Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с.Силантьево.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарного цикла, предметов естественно-математического цикла, начальных классов и воспитателей дошкольных групп.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Школьный ППк (психолого-педагогический консилиум) продолжил свою работу по наблюдению, анализу, оказанию необходимой педагогической, психологической, социальной помощи детям и семьям, нуждающимся в коррекции. Проведено 4 плановых заседаний консилиума. Школьный ППк курировал работу с обучающимися дошкольных групп, начальной школы, обучающимися на дому.

2.2 Перечень действующих методических объединений.

Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность, уровни обучения		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа	да

работы школы. Уровни образования	деятельности учреждения за истекшей период;	
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию ОО по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;	да
	- наличие в плане методической работы ОУ раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным, метапредметным)	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов и воспитателей; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей естественно-математического цикла. ШМО классных руководителей;
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников;	да
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да

3. Организация образовательной деятельности.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ СОШ с. Силантьево:

Устав	Утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан от 27 августа 2019 года № 948
Программа развития школы	Принята на заседании Научно-методического совета МКУ Управление образования Протокол № 7 от 22.02.18г. Утверждена приказом директора школы № 52 –К от 26.02.2018 г. Согласовано МКУ Управление образования

	муниципального района Борский район Республики Башкортостан
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №005988558, поставлен на учет 15 августа 1997 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №35 по Республике Башкортостан;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 006883847, дата внесения записи: 22.11.2012 г.; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан; адрес места нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию: г.Уфа, ул. Красина, 52 Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 26.11.2014 г.; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республики Башкортостан; адрес места нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию: г.Уфа, ул. Красина, 52
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 02 Л 01 № 0004968 регистрационный № 3236 от 15.09.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 №0000589 регистрационный № 0890 от 14.06.2013 до 14.06.2025 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

3.2 Перечень локальных нормативных актов.

№ п/п	Наименование локальных актов
1	Положение об общем собрании МБОУ СОШ с.Силантьево
2	Положение о Совете образовательной организации МБОУ СОШ с.Силантьево
3	Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с.Силантьево
4	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
5	Положение о совете учащихся МБОУ СОШ с.Силантьево
6	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
7	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся

8	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
9	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
10	Правила внутреннего распорядка обучающихся
11	Режим занятий обучающихся
12	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся
13	Положение о школьной форме и требованиях к внешнему виду обучающихся
14	Порядок пользования школьными объектами инфраструктурами
15	Порядок ознакомления с документами
16	Положение о научно-исследовательской работе учащихся
17	Положение о родительских собраниях
18	Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
19	Положение о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)
20	Положение о технологической карте урока
21	Положение о библиотечном фонде, перечне учебников, учебных пособий, используемых в МБОУ СОШ с. Силантьevo, для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
22	Положение о внутренней системе оценки качества образования
23	Положение о порядке проведения самообследования.
24	Положение об обучении на дому детей с ОВЗ
25	Положение о Программе развития МБОУ СОШ с.Силантьevo.
26	Положение о защите и обработке персональных данных работников и обучающихся МБОУ СОШ с.Силантьevo
27	Положение об организации подвоза обучающихся
28	Положение об организации внеурочной деятельности
29	Положение об индивидуальном учебном плане
30	Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников начальной школы
31	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
32	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
33	Положение о документах, подтверждающих обучение
34	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных карт обучающихся
35	Положение об учебных кабинетах
36	Положение об организации и проведении внеклассных мероприятий

37	Положение о порядке использования учебников, учебных пособий обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах ФГОС
38	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся
39	Положение об информационной открытости
40	Положение о дежурстве в школе
41	Положение о языке образования
42	Положение о режиме занятий и организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах
43	Положение о совете профилактики правонарушений
44	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
45	Положение о порядке постановки обучающихся и семей на внутришкольный профилактический учет
46	Положение о порядке снятия обучающихся и семей с внутришкольного профилактического учета
47	Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
48	Положение о привлечении обучающихся к труду
49	Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися
50	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Силантьево
51	Положение об основной образовательной программе
52	Положение о школьной библиотеке
53	Положение о внутришкольном наркопосте
54	Положение об архиве
55	Положение о столовой
56	Положение о бракеражной комиссии
57	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
58	Положение об организации горячего питания учащихся
59	Положение о классном руководителе
60	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования
61	Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп
62	Положение об акте ЖБУ
63	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ с. Силантьево
64	Положение об официальном сайте образовательной организации
65	Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам

66	Положение о дошкольной группе
67	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
68	Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
69	Положение о формах получения образования и формах обучения в дошкольных группах МБОУ СОШ с. Силаньево
70	Положение об охране здоровья воспитанников дошкольных групп МБОУ СОШ с. Силаньево
71	Положение об основной образовательной программе дошкольных групп
72	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ с.Силаньево и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (дошкольных групп)
73	Положение о дежурном учителе
74	Положение о методических объединениях работников
75	Положение о методическом (научно-методическом) совете
76	Положение о временных научно-исследовательских и творческих коллективах
77	Правила ВТР работников МБОУ СОШ с.Силаньево
78	Положение о комиссии по социальному страхованию МБОУ СОШ с.Силаньево
79	Положение о комиссии по трудовым спорам
80	Положение о комиссии по охране труда МБОУ СОШ с.Силаньево
81	Положение о дисциплинарных взысканиях за нарушение правил внутреннего трудового распорядка
82	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
83	Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
84	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников
85	Положение об отпусках работников
86	Положение о порядке заключения трудовых договоров
87	Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы поставляемых товаров, выполненных работ и услуг
88	Положение о работе с обращениями граждан
89	Положение о защите и обработке персональных данных работников
90	Положение о закупках товаров, работ, услуг

91	Антикоррупционная политика
92	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников
93	Положение о комиссии по противодействию коррупции
94	Положение о конфликте интересов работников
95	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
96	Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений
97	Порядок обращений граждан и работников о случаях коррупционных правонарушений

3.3 Режим работы.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Силантьево строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном стандарте и регламентируется расписанием занятий.

1) Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Окончание учебного года – 1 класс – 25 мая

2 - 8, 10 классы – 31 мая.

9, 11 классы – 25 мая

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю. Продолжительность учебной недели:

- В 1-9 классах – 5-ти дневная рабочая неделя.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день.

МБОУ СОШ с.Силантьево работает в одну смену.

Продолжительность урока для 2-9 классов:

№ урока	ВРЕМЯ	ПЕРЕМЕНА
1	09.00 - 9.45	10 минут
2	09.55 – 10.40	10 минут
3	10.50 – 11.35	20 минут
4	11.55 – 12.40	20 минут
5	13.00 – 13.45	10 минут
6	13.55 – 14.40	10 минут
7	14.50 -15.35	

Продолжительность урока для 1 класса:

сентябрь, октябрь 1-ый урок – 9.00 – 9.35 2-ой урок - 9:45 -10.20 Динамическая пауза 40 минут. 3-ий урок –11.00 – 11.35	ноябрь, декабрь 1-ый урок – 9.00 – 9.35 2-ой урок - 9:45 – 10.20 Динамическая пауза 40 минут. 3-ий урок –11.00 – 11.35 4-ый урок – 11:55 – 12.30	январь-май 1 урок: 9.00-9.40 2 урок: 9.55 – 10.35 Динамическая пауза 40 минут 3 урок: 11.20 – 12.00 4 урок: 12.25-13.05
--	--	---

3.4 Контингент учащихся и родителей (законных представителей).

Количество классов по уровням

Уровень образования	2018	2019	2020
	класс/кол-во	класс/кол-во	класс/кол-во
Дошкольное общее образование	2 дошкольные разновозрастные группы воспитанников		
	45	40	42
Начальное общее образование	1 кл. – 1	1 кл. – 1	1 кл. – 1
	2 кл. – 1	2 кл. – 1	2 кл. – 1
	3 кл. – 1	3 кл. – 1	3 кл. – 1
	4 кл. – 1	4 кл. – 1	4 кл. – 1
Основное общее образование	5 кл. – 1	5 кл. – 1	5 кл. – 1
	6 кл. – 1	6 кл. – 1	6 кл. – 1
	7 кл. – 1	7 кл. – 1	7 кл. – 1
	8 кл. – 1	8 кл. – 1	8 кл. – 1
	9 кл. – 1	9 кл. – 1	9 кл. – 1
Среднее общее образование	10 кл. – 0	10 кл. – 0	10 кл. – 0
	11 кл. – 0	11 кл. – 0	11 кл. – 0

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Количество мальчиков/ девочек	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Опекаемые	Дети - инвалиды	Обучающиеся на учете ВШУ/ ОДН
1	1	12	7/5				
2	1	11	3/8				
3	1	11	3/8	1			
4	1	11	5/6				
5	1	9	5/4				
6	1	16	8/8	1		1	
7	1	7	5/2				
8	1	11	4/7		1	1	
9	1	5	3/2			1	
Итого	9	93	43/50	2 семья		3	

3.5 Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Силантьево за 2020 год

Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2020 году.

Цель: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме

Задачи:

- Сплочение ученического коллектива
- Усилить работу с родителями, привлечь их к внеклассным мероприятиям проводимых школой
- Усилить работу с детьми с детьми, состоящих на учете в ОДН и ВШУ
- Расширить и углубить у учащихся знание нравственных принципов
- Способствовать развитию собственного мировоззрения
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру
- Воспитывать любовь к труду
- Усилить работу по профилактике правонарушений
- Продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
- Усилить работу по военно-патриотическому воспитанию

Направления воспитательной деятельности. Цели и задачи по направлениям. Информация по направлениям воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе были:

- ☞ «Здоровье»
- ☞ «Взаимодействие»
- ☞ «Нравственность»
- ☞ «Интеллект»
- ☞ «Досуг»
- ☞ «Семья»

Одним из главных принципов воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Силантьево было непрерывающаяся в течение учебного года работа по всем направлениям воспитательной деятельности. Мероприятия были равномерно распределены на протяжении всего учебного года, исключениями были лишь праздники и памятные даты, касаемые какого-либо из направлений.

По направлению «Здоровье» был проведён ряд мероприятий, посвящённых как непосредственному здоровью, гигиене обучающихся, так и профилактике вредных привычек. По направлению «Взаимодействие» проведены мероприятия, направленные на лучшую социализацию обучающихся. Это были как тематические вечера, так и разнообразные акции. В мероприятиях по направлению «Нравственность» особый акцент был сделан на воспитание уважительного уважения к людям труда и непосредственно самому труду. По направлению «Интеллект» проводились викторины и интеллектуальные игры, в ходе которых обучающимся была предоставлена возможность проявить свои знания, а также расширить свой кругозор. Мероприятия направления «Досуг» были направлены на обеспечение отдыха обучающихся, совмещённого с развитием. Так, обучающимся в процессе подготовки и непосредственно на мероприятиях приходилось демонстрировать свои актёрские, художественные, спортивные таланты. Мероприятия направления «Семья» были посвящены наибольшему вовлечению родителей обучающихся в дела школы, лучшему информированию обучающихся об учебных делах детей.

Методическая работа с педагогическими кадрами. (Методическая тема школы. Тематика семинаров и МО классных руководителей.) Чей положительный опыт обобщен. Какие классные часы были проведены.

Методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход в обучении при переходе на ФГОС нового поколения». В течение года проводились классные часы по трём направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения; общенравственные вопросы. Намеченный объём классных часов выполнен.

Диагностика уровня воспитанности. (классы, чья методика, цели и результаты).

Диагностика уровня воспитанности была проведена в 1, 5 и 8 классах. При проведении диагностики использовалась методика М.И. Шиловой. По результатам диагностики были выявлены довольно низкий уровень воспитанности обучающихся 5 класса, особенно мальчиков. Наибольшее беспокойство вызывает невысокий уровень отношения к обществу. Работа над выявленными проблемами должна стать одним из приоритетов на 2021 год.

Ученическое самоуправление.

В 2020 году в школе работал «Совет обучающихся». В который входили представители с 5 по 9 класс. Совет работал согласно плану, который был составлен в начале учебного года. Каждый член совета отвечал за определенную работу. Каждую неделю, в понедельник, проходили планерки, на которых намечались новые дела, обсуждались проведенные, и т. д.

Помимо этого, организовано дежурство обучающихся в школе с еженедельными отчётами.

Формы работы с родителями. Тематика общешкольных родительских собраний.

Работа с родителями велась следующим образом:

- посредством родительских собраний, где обсуждались общепедагогические вопросы, сложности в конкретных классных коллективах, индивидуальные беседы после собраний
- родительские комитеты (школьный и классные) – вопросы взаимодействия школы и родителей
- индивидуальные беседы, особенно с проблемными семьями
- участие родителей в школьных мероприятиях.

Главными темами общешкольных родительских собраний стали: профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних; безопасность несовершеннолетних в сети интернет; о поэтапном переходе МБОУ СОШ с. Силантьево с шестидневной на пятидневную учебную неделю; об организации питания обучающихся; об организации летней оздоровительной кампании; профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, буллинга в подростковой среде.

Воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Основной формой работы с детьми «группы риска» послужили индивидуальные беседы как с самими детьми, так и их родителями. С помощью бесед осуществлялся контроль ситуации в семьях, выявлялись сложности во внутрисемейных и школьных отношениях. Помимо этого осуществлялось регулярное посещение проблемных семей на дому для контроля жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье.

Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами и во взаимодействии с соответствующими ведомствами. Представители ОМВД и ГИБДД активно участвовали в проведении родительских собраний.

Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами и во взаимодействии с соответствующими ведомствами. Представители ОМВД и ГИБДД активно участвовали в проведении родительских собраний.

Проводилась работа и по патриотическому воспитанию. 22 февраля 2020 г. в школе был проведён традиционный смотр строя и песни, где обучающиеся 2-11 классов продемонстрировали заготовленные строевые приёмы и исполнение строевой песни. В преддверии празднования Дня Победы 9 мая было организовано участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисунок Победы». Кроме того, проводились тематические классные часы.

В течение учебного года было организовано посещение обучающимися Бирского исторического музея, кинозала КРК «Аврора», бассейна спорткомплекса «Бирский».

В рамках *социально – профилактического направления* была проведена диагностическая работа:

№ п/п	Социальная категория	количество
1	Малообеспеченные семьи	27
2	Многодетные семьи	19
3	Неблагополучные семьи	2
4	Опекаемые дети	1
5	Дети-инвалиды	3
6	Дети, состоящие на ВШУ	1
7	Дети, состоящие на учёте в ОДН	0

С детьми группы риска проводилась работа:

- беседы с обучающимися и их родителями;
- наблюдение за посещаемостью уроков обучающимися;
- посещение семей с целью проверки социально-бытовых условий;
- приглашение на совет по профилактике правонарушений;
- представление документов на комиссию по делам несовершеннолетних;
- координация работы с ОДН и муниципальными органами власти.

Проведена общешкольная линейка с участием инспектора ОДН, классные и индивидуальные беседы с участием инспектора ОДН, участкового инспектора. Также они участвовали в общешкольных родительских собраниях.

Велась антиалкогольная, антитабачная и антинаркотическая пропаганда: классные часы, индивидуальные беседы, рассмотрение вопроса на линейках и родительских собраниях, рейды по с. Силантьево.

Обучающиеся проинформированы о службе «телефон доверия». Информация о республиканском и всероссийском телефонах доверия вывешена на информационном стенде в фойе школы.

Мероприятия по соблюдению ПДД. Перед началом учебного года произведено обновление площадки по изучению ПДД перед зданием школы. В течение учебного года во всех классах проводились классные часы по теме безопасности на дорогах. В начале учебного года и перед каждым каникулами с обучающимися производился инструктаж по технике безопасности с обязательным доведением важности соблюдения ПДД. Было организовано участие обучающихся школы во Всероссийской интернет-олимпиаде «Дорога без опасности» и Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы. В МБОУ СОШ с. Силантьево проведён ряд мероприятий по профилактике спорта и здорового образа жизни:

- спортивный праздник «День здоровья»;
- весёлые старты в младших классах;
- соревнования по волейболу, настольному теннису и баскетболу;
- всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- классные часы и беседы по основам здорового образа жизни.

Обучающиеся участвовали в 2020 году в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

Мероприятия муниципального уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Муниципальный этап конкурса чтецов «Пою мою республику», посвященного Дню Республики Башкортостан	23.11.2020г., Онлайн	Галанова Арина	2
			Нурлыгаянов Эдуард	5
2	Муниц.этап республиканского конкурса творческих работ «Мир БЕЗопасности»	25.12.2020г.	Гайнулина Виктория	-
			Шляхова Ульяна	3
			Ярославов Максим	-
			Сорвина Анна	-
			Хайретдинова Радмила	-

			Трофимова Юлия	-
			Сухарева Екатерина	-
			Нурлыгаянов Эдуард	-
3	Муниципальный этап конкурса чтецов «Пою мою республику», посвященного Дню Республики Башкортостан	23.11.2020г., Онлайн	Галанова Арина	2
			Нурлыгаянов Эдуард	5
4	Открытый конкурс фотографии «Зимние зарисовки»	27.12.2020, онлайн	Габбасов Денис	-
5	Конкурс новогодних рисунков «Привет, Новый год»	Декабрь 2020г., МАУДО ДООЦТЭ и О «Вояж»	Айдушева Анастасия	4

Республиканский уровень:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
1.	Открытое первенство г.Уфа по стрельбе из лука	14.03.20	Печёнкина Кира	1
			Айгишева Диана	2
			Коневский Богдан	1
2.	Открытый турнир по стрельбе из лука памяти МС СССР Кошариной Л.Н.	28.02.2020	Коневский Богдан	2
			Айгишева Диана	3

Всероссийский уровень:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Акция «Всемирный день без табака»	31.05.20	38 чел.	-

2	Международная олимпиада «Глобус»	Ноябрь 2020	Коневский Богдан	12
			Матвеева Марина	8
3	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Ноябрь 2020	Филиппова Ксения	1 место

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году памяти и славы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Викторина «Воинская слава» 5-7 кл.	январь	Зам. по ВР
Участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников «Я помню. Я горжусь»	январь	Дьяконов С.С.
Беседа «Герои нашего района»	январь	Зам. по ВР
Беседы «защита Отечества» 1-9 кл.	февраль	Классные руководители
Викторина " Наша армия"	февраль	Зам. по ВР
Беседа «Цени мирное время»	февраль	Зам. по ВР
Викторина «Что мы знаем о Войне»	февраль	Зам. по ВР
Викторина «Военачальники России»	апрель	Зам. по ВР
Классный час «У войны не женское лицо»	март	Айгишева С.Н., Билалова А.Р.
Участие в уроке памяти «Юные герои сороковых, пороховых»	март	Короткова Т.Д., Дьяконов С.С.
Круглый стол «Как сохранить память о Победе» 8-9 кл.	май	Зам. по ВР
Уроки Победы	май	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	май	Классные руководители
«Поиск» (работа с базами данных участников войны)	май	Дьяконов С.С.
Сочинения «Великая Отечественная война в жизни моей семьи»	май	Салихова Г.Р.

Классные часы «Женщины в войне»	ноябрь	Зам. По ВР
---------------------------------	--------	------------

3.6 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности (до 1350 за 4 года), позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие, отличные от урочной формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Силантьево осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е. используется оптимизационная модель дополнительного образования.

Спортивно – оздоровительное направление представлено секциями «Шахматы», «Будь здоров!». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями «Мир на ладошке», «Компьютерная грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Общекультурное направление представлено объединением «Риторика», «Фольклор России». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Духовно-нравственное направление представлено объединением «Юный гражданин». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела.

Социальное направление представлено объединениями «Дорогою добра», «Страна этикета», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, выставки, защиты проектов, презентации.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Силантьево осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется оптимизационная модель внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление представлено секциями «Шахматы», «Будь здоров!», «Стрельба из лука», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями «Мир биологии», «Знатоки географии», курсом «Компьютерная грамотность», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Общекультурное направление представлено объединениями «Умелые руки», Юный журналист, мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Семьеведение», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела.

Социальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность», объединением «Мир добрых дел», мероприятиями, социальной практикой. По итогам работы в данном направлении проводятся общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, выставки, защиты проектов, презентации.

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием. В период ограничений из-за распространения новой коронавирусной инфекции занятия проводились посредством электронных кейсов. План занятий на 2020 выполнен в полном объёме.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

4.1 Сведения о результатах освоения школьных программ.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума по уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Организация воспитательно - образовательного процесса дошкольных групп МБОУ СОШ с.Силантьево имеют следующие особенности:

- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослых с ребенком;
- используются разные формы организации детской деятельности;
- действует система физкультурно-оздоровительной работы;
- устраиваются совместно с родителями праздники, спортивные конкурсы, смотры - конкурсы совместного творчества детей и родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан является образовательным учреждением, в котором реализуются программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Учебный план для 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не превышает 45 минут. В соответствии с п.10.10 настоящих санитарных правил обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, в I классе - 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10

№189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах не превышает 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9 класса – 34 недели. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (английский язык, французский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно - научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Министерством образования и науки России от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644 и приказом Министерством образования и науки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).

Учебный план дошкольных образовательных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017) ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом школы утвержденным главой администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Дошкольные группы МБОУ СОШ с. Силантьево.

Учебный план дошкольных образовательных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, обеспечивает реализацию ООП ДО.

Дошкольные группы МБОУ СОШ с. Силантьево работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 2 возрастные группы, из них:

- дошкольная общеобразовательная разновозрастная группа от 2 до 5 лет;

- дошкольная общеобразовательная разновозрастная группа от 5 до 7 лет;

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность и объем организованной образовательной деятельности	Дошкольная разновозрастная группа				
	Подгруппа раннего возраста (2-3г)	младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа (6-7)
Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)	10 мин	15 мин	20 мин	20, 25 мин	30 мин
Объем	20 мин	30 мин	40 мин	4 дня по 45	5 дней по 60

образовательной нагрузки в первой половине дня				мин (Понедельник, вторник, среда, четверг) 1 день - 25 мин (пятница)	мин
Объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	3 часа 25 мин	5 часов
Продолжительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня	-	-	-	4 дня по 25 мин	4 дня по 30 мин (понедельник, вторник, среда, пятница)
Объем недельной образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	1 час 40 мин	2 часа
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 05 мин	7 часов

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЮ

Периодичность

Виды организованной образовательной деятельности	Дошкольная разновозрастная группа				
	Подгруппа раннего возраста(2-3г)	Младшая подгруппа (3-4г)	Средняя подгруппа (4-5л)	Старшая подгруппа (5-6л)	Подгот-ная подгруппа (6-7л)
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в нед	1 раз в неделю	1раз в нед.	1 раз в нед.
Ф Э М П	1 раз в неделю	1 раз в нед.	1 раз в неделю	1раз в нед.	2 раза в нед.
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в нед.	1 раз в неделю	2 раза в нед.	2 раза в нед.
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в нед.	1 раз в неделю	2 раза в нед.	2 раза в нед.
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.

Физическая культура в помещении	3 раза в нед.	3 раза в нед.	3 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в нед.	1 раз в нед.
ИТОГО:	10	10	10	13	14

Цели и задачи образовательного учреждения дошкольного общего образования.

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.

2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

В течение года дошкольные группы работала и проводила все запланированные мероприятия по плану согласно поставленным задач на учебный год.

При организации образовательного процесса учитывали принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Решение программных задач осуществляли в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Использовали в работе традиционные, инновационные технологии, направленные на обновление учебно-воспитательного процесса.

Работа дошкольных групп: по национально- региональному компоненту, по ОБЖ, развлечения, оздоровительные мероприятия, экскурсии, проводилась по плану возрастной группы.

Цель групп: создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности.

Цели и задачи образовательного учреждения начального общего образования

- Психологическая адаптация в условиях образовательного учреждения.
- Развитие мотивации учебной деятельности. Основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться, познавательной истинной мотивации и культуры общения, самопознания, начальных навыков самоконтроля.
- Включение в работу, сохранение задач, планирование и контроль своих действий.
- Формирование пространственных ориентиров, способностей к обобщению, умений выполнять замещение реального предмета или понятия знаком.
- Обеспечение развития познавательных процессов.
- Развитие качеств, обеспечивающих коммуникативную готовность.
- Наращивание когнитивных задач, организация диалога различных педагогических систем и технологий обучения с обязательным выполнением государственных стандартов образования к моменту завершения начальной школы.

Цели и задачи образовательного учреждения основного общего образования

Подростковый возраст считается самым трудным с точки зрения организации с детьми этого возраста учебно-воспитательной работы. В этом возрасте происходит бурное психофизиологическое развитие и перестройка социальной активности ребенка. Особенности развития познавательных способностей подростка часто служат причиной трудностей в школьном обучении: неуспеваемость, неадекватное поведение. Успешность обучения во многом зависит от возможностей удовлетворения возрастных потребностей, от мотивации обучения и от того личного смысла, который вкладывает сам подросток в обучение. Поэтому целями и задачами основной школы в рамках личностно-ориентированного образования будут:

1. Отбор, разработка и модификация содержания образования.
2. Углубление внутренней дифференциации обучения (внутриклассная дифференциация учащихся 5-9 классов на основе развития познавательных процессов и личностно-психологического типа каждого учащегося).
3. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.
4. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
5. Формирование навыков культуры умственного труда.
6. Формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

Если сравнить качественный показатель (%) 2018 года с этим же показателем 2019 года, 2020 года, то картина предстанет следующей:

№ п/п	Год	Количество обучающихся на «4 и 5»	Количество обучающихся только на 5	Успеваемость	Качество
1	2018	22	1	100%	25%
2	2019	23	0	100%	29%
3	2020	23	1	100%	30%

Выводы: наблюдается положительная динамика качества в МБОУ СОШ с.Силантьево, количество учащихся обучающихся на «4 и 5» сохранилось на том же уровне, количество отличников 1. Учителям предметникам необходимо провести полный анализ своей работы по повышению качества образования по своим учебным предметам.

4.2 Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ за последние три года:

МБОУ СОШ с.Силантьево	Математика		Русский язык		Биология		География		Обществознание		Информатика		Химия	
	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка		
2019	14	3	31	4	32	4	23	4	26	3	11	4	-	-
2018	14	4	31	4	32	4	18	4	23	4	-	-	28	5
2017	12	3	25	3	-	-	16	3	20	3	11	3	-	-

Результаты ГВЭ за последние года:

МБОУ СОШ с.Силантьево	Математика		Русский язык	
	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка

2019 год	3	3	3	3
2018 год	3	4	3	3
2017 год	-	-	-	-

4.3 Деятельность учащихся.

№	Название	Ф.И. участника	Результат (участие, призер, победитель)
1	Муниципальный этап конкурса чтецов «Пою мою республику», посвященного Дню Республики Башкортостан.	Перепелкина В.	II место
2	Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», «Шежере-байрамы».	Иванов Э.	II место
3	Муниципальный этап олимпиады «Я помню. Я горжусь».	Печенкина К.	4 место

Дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

№	Название
1	Конкурс по английскому языку «Умный мамонтенок» (Диплом II степени).
2	Международный конкурс по иностранным языкам «Я Лингвист» (Диплом II степени).
3	Кубок Гагарина.
4	Олимпиада Учи.ру по программированию.
5	Образовательный марафон «Навстречу космосу».
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов.
7	Образовательный марафон « Волшебная осень».
8	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение».
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ.
10	Образовательный марафон «Соня в стране знаний».
11	Олимпиада Юный предприниматель.
12	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.
13	Образовательный марафон «Зимнее приключение».
14	Образовательный марафон «Подвиги викингов».
15	Образовательный марафон « Навстречу знаниям».
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по русскому языку».
17	IV Международный дистанционный конкурс «Старт».
18	Международный диктант на языках народов РБ.
19	Международный диктант по башкирскому языку.
20	Образовательный марафон « Волшебная осень».
21	Учи.ру онлайн курс по окружающему миру.

5. Востребованность выпускников:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Специальность (для ССУЗов)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
1	Валишин Никита Валерьевич	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
2	Губеева Ирина Александровна	Бирский кооперативный техникум	Технология и продукция общественного питания	Бюджет
3	Изилянов Сергей Владимирович	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Автомеханик	
4	Коробова Татьяна Андреевна	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Технология продукции общественного питания	Бюджет
5	Коршикова Татьяна Владимировна	Трудоустройство		
6	Петрова Ангелина Арсеньевна	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Мастер сухого строительство	Бюджет
7	Чуклина Кристина Владимировна	Трудоустройство		
8	Шумаев Евгений Владимирович	АНПОО Уфимский политехнический техникум Бирский филиал	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Коммерция

6. Внутренняя система оценки качества образования в школе

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством, школе необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса, деятельности системы управления и т. д. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Мониторинг качества образования

выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся должны иметь не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с государственными образовательными стандартами, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Целями школьной системы оценки качества образования МБОУ СОШ с. Силантьево являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования МБОУ СОШ с. Силантьево
- обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ с. Силантьево, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приёме в МБОУ СОШ с. Силантьево;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В течение 2019 года осуществлялась внутренняя оценка качества образования.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами года, анализом контрольных срезов, результатами диагностических работ. В течение года были использованы следующие виды внутренней оценки качества образования контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, персональный. Это позволило эффективно использовать получаемую в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования работы учреждения. Усилен акцент на контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений уроков учителями, методических недель, предметных декадников. Следует отметить результативность системного подхода к подведению итогов по результатам контроля. Все запланированные мероприятия в рамках внутренней оценки качества образования контроля выполнены, оформлены справки, которые рассмотрены на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

В 2020 году внутренняя оценка качества образования контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутренней оценки качества образования. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия внутренней оценки качества образования были направлены на решение этой задачи.

Анализ административных контрольных работ были рассмотрены на совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево.

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса. В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования в декабре 2020 г было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Объектом исследования выступали, прежде всего, учащиеся 2-9 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты. Анализ мнения родителей (законных представителей). Всего в исследовании приняли участие

70 родителей.

Среди них 90% женщин и 10% мужчин. Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что 81 % опрошенных родителей (законных представителей) в целом довольны школой, в которой учится их ребенок.

Удовлетворенность родителей в целом учебным заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались: - организация учебно-воспитательного процесса; - степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий; - состояние материально-технической базы учреждения; - профессионализм педагогов; - организация питания в школе; - обеспечение литературой и пособиями, учебниками; - взаимоотношения педагогов с обучающимися; - взаимоотношение педагогов с родителями; - качество дополнительных образовательных услуг; Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения. Оценки родителей в основном распределились между двумя позициями: «скорее удовлетворен» и «скорее не удовлетворен». В наибольшей степени родители удовлетворены отношением учителей к их ребенку (81%), организацией учебно-воспитательного процесса (75%), характером сотрудничества родителей с педагогами школы (75%). Также родители продемонстрировали высокую степень удовлетворенности к профессионализму педагогов (90%). Но есть показатели, по которым степень удовлетворенности родителей несколько ниже

Удовлетворенность различными составляющими обучения в школе
(в % от общего числа опрошенных)

Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса:

совершенно не удовлетворены 2- 2,7%%

скорее не удовлетворены 3 -4%

скорее удовлетворены 65 -77%

трудно сказать 7- 9%

Удовлетворены ли вы организацией питания в школе

совершенно не удовлетворены 5 -6,7%

скорее не удовлетворены 7 -9%

скорее удовлетворены 51 -68%

трудно сказать 12- 16%

Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)

совершенно не удовлетворены 6 -8%

скорее не удовлетворены 8 -10,7%

скорее удовлетворены 30 -40%

трудно сказать 31 - 41%

Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями

совершенно не удовлетворены -0

скорее не удовлетворены 12- 16%

скорее удовлетворены 58-77%

трудно сказать 5- 6,7%

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися

совершенно не удовлетворены 1- 1,3%

скорее не удовлетворены 13- 17,3%

скорее удовлетворены 58- 77,3%

трудно сказать 3- 4%

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями

совершенно не удовлетворены 0-0%

скорее не удовлетворены 0-0%

скорее удовлетворены 69 -92,00%

трудно сказать 6- 6,7%

Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций т.п.)

совершенно не удовлетворены- 0

скорее не удовлетворены- 0

скорее удовлетворены 62- 82,7%

трудно сказать 13-17%

Вывод: анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Силантьево. Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.

1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам разъяснения основных положений нового законодательства РФ в области образования, локальных актов школы.
2. Привлечение родительской общественности и обучающихся к обсуждению вопросов организации учебно-воспитательного процесса в школе: участие в педагогических советах, «круглых столах» и др. совместных мероприятиях.
3. Организация Дней открытых дверей, проведение экскурсий для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями школы, демонстрации состояния материально-технического оснащения.
4. Обеспечение информационной открытости учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта.
5. Проведение тренингов для педагогических работников по вопросам бесконфликтного взаимодействия с обучающимися и родителями.
6. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении.
7. Проведение повторного анкетирования участников образовательного процесса с целью выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МБОУ СОШ с.Силантьево

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе дошкольного образования 60%/40%	выполняется
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	Да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего	да

образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда, физической культуры	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения	да

	для изучения учебных предметов;	
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

7. Кадровая укомплектованность.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛИЧЕСТВО
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Всего педагогических работников:		16
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики
Учителя начальных классов	4 чел.	4 чел.
Учителя физики	-	-
Учителя математики	1 чел.	1 чел.
Учителя информатики	-	-
Учителя русского языка и литературы	2 чел.	1 чел.
Учителя английского языка	1 чел.	1 чел.
Учителя башкирского языка и литературы	-	-
Учителя технического труда	-	-
Учителя обслуживающего труда	-	-
Учителя ИЗО	-	-
Учителя музыки	-	-
Учителя МХК	-	-
Учителя физической культуры	2 чел.	2 чел.
Учителя ОБЖ	-	-
Учителя ОДНКНР	-	-
Учителя географии	-	-
Учителя биологии	1 чел.	1 чел.
Учителя химии	1 чел.	1 чел.
Учителя истории	1 чел.	1 чел.
Воспитатели ДОГ	3 чел.	3 чел.
Педагогические работники, имеющие ученую степень:	- кандидат наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы		все

дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16 чел.
	высшую	1
	первую	6 чел.
	соответствие занимаемой должности	3 чел.
Состав педагогического коллектива	учитель	12 чел.
	воспитатели	3 чел.
	социальный педагог	-
	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	-
	педагог дополнительного образования	-
	педагог-организатор	-
	преподаватель-организатор ОБЖ	-
	директор школы	1 чел.
	зам. директора по УВР	1 чел., имеет внутренне совмещение 0,5 ставки
	зам. директора по ВР	1 чел., имеет внутренне совмещение 0,5 ставки
Состав педагогического коллектива по стажу работы (в соответствии с отчетом Рик-83, без учета внешних совместителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	менее 2 лет	3 чел.
	от 2 до 5 лет	2 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 20 лет	2 чел.
	20 лет и более	8 чел.

Система повышения квалификации учителей (награды учителей)

Награда	Количество учителей
Отличник народного Просвещения РСФСР	-
Отличник профессионально-технического образования РФ	-
Почетный работник высшего профессионального образования РФ	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Отличник образования РБ	1
Заслуженный учитель РБ	-
Грамота МО РБ	
Почетная грамота МО и науки РФ	1

Информация об образовании педагогических работников МБОУ СОШ с.Силантьево

№	Общее количество работников (+ находящиеся в отпуске по уходу за	Количество педагогических работников (+ находящиеся в отпуске	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиона	Количество педагогических работников, имеющих средне-специально	Количество педагогических работников, имеющих среднее образование	Количество педагогических работников, не имеющих педагогического
---	--	---	--	---	---	--

	ребенком)	по уходу за ребенком)	льное образование (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	е образовани е (+ находящие ся в отпуске по уходу за ребенком)	(+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	образования (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)
1	20(+1)	16(+1)	16(+1)	0	0	0

Информация о педагогических работниках МБОУ СОШ с.Силантьево

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (уровень, специальность, квалификация по диплому) наименование образовательно го учреждения, год окончания	Наименование образовательного учреждения, год окончания.	Квалификационная категория (высшая, первая, соответствие заним. должн.	Дата рождения	Стаж педагогической работы
Панкова Марина Алексеевна	Директор, учитель начальных классов	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов Высшее, «менеджмент организации», менеджер	БирГПИ, 1997, Российский финансово- экономический институт, 2002 г.	Соответствие з/н, 07.02. 2020	15.10. 1975	23
Карпова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГПИ, 1997	Первая	17.09. 1974	22
Дьяконов Сергей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Высшее, специальность «история», учитель истории	БирГСПА, 2009	Первая	10.08. 1986	9
Айгишева Светлана Николаевна	Учитель математики	Высшее, спец. «математика, физика», учитель	БирГПИ 1991	Первая	03.10. 1968	29

		средней школы.				
Айдушева Наталья Вениаминовна	Воспитатель	Высшее, бакалавр, Педагогическое образование	ФГБОУ Высшего образования «Башкирский государственный университет» г.Уфа 2016 г	-	17.04. 1994	4
Бикузина Стелла Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	БирГПИ 1995	Первая	24.02. 1971	21
Билалова Азалия Рафинатовна	Учитель английского языка	Высшее, иностр анный язык, учитель английского языка	Бирская государственная социально- педагогическая академия, 2007	Первая	01.06. 1983	12
Кугубаева Лидия Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГСПА 2012	Первая	06.10. 1972	25
Курбатов Михаил Викторович	Учитель химии и географии	Высшее, спец. «биология и химия», учитель биологии и химии средней школы	БирГПИ, 1985	Соответ ствие з/н, 12.01. 2021	01.04. 1963	35
Курбатова Татьяна Николаевна	Учитель биологии	Высшее, спец. «биология», учитель биологии средней школы	БирГПИ, 1989	Соответ ствие з/н, 09.12. 2019	16.09. 1962	34
Салихова Гульнара Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, спец. «русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.	БирГСПА, 2008	Высшая	25.02. 1985	12
Янгуатова Кристина Эриковна	Учитель начальных классов	Высшее, бакалавр, Педагогическое образование	ФГБОУ ВО «БГУ» г.Уфа 2018 г	-	30.07. 1995	1
Гайтанов	Учитель	Высшее, по	Бирский ГПИ	Соответ	24.06.	

Валерий Николаевич	физической культуры, музыки	спец.биология и химия, учитель биологии и химии средней школы	1978	ствие з/н, 07.02. 2020	1955	
Кугубаева Ольга Валерьевна	Учитель физической	Высшее, психолого-педагогическое образование	Башкирский государственный университет г. Уфа, 2018 г	-	06.06. 1996	1
Силантьева Снежана Сергеевна	Воспитатель	Высшее, учитель русского языка и литературы(бакалавр).	Башкирский государственный университет г. Уфа, 2016 г	-	17.11. 1993	4
Костарева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшее, Направление "педагогическое образование с двумя профилями подготовки" Специальность "Безопасность жизнедеятельности, Технология" 2020 год	Башкирский государственный университет г. Уфа Инженерно-технологический факультет, 2020 г	-	28.06. 1997	-

Информация об иных работниках МБОУ СОШ с.Силантьево

ФИО	Занимаемая должность	Образование (уровень, наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Дата рождения (возраст)
Айдушев Руслан Геннадьевич	Завхоз	Нач. профессиональное	29.07.1987 (34)
Айдушева Наталья Георгиевна	Младший. воспитатель	Среднее профессиональное	28.09.80 (41 год)
Десяткина Ольга Николаевна	Младший воспитатель	Начальное профессиональное	17.10.63(58 года)

Список молодых специалистов (до 5 лет) - всего 3 молодых специалиста, работающих в 2020 году в МБОУ СОШ с.Силантьево

	ФИО	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квал. катего рия
1	Костарева Наталья Юрьевна	-	23	Воспитатель	-
2	Янгуатова Кристина Эриковна	1	25	Учитель начальных классов	-
3	Кугубаева Ольга Валерьевна	1	24	Физическая культура	-
4	Айдушева Наталия Вениаминовна	4	25	Воспитатель	-
5	Силантьева Снежана Сергеевна	4	27	Воспитатель	

**Качественные характеристики педагогических кадров
дошкольных групп и школы МБОУ СОШ с. Силантьево**

	Кол-во Дошк/школьн	% Дошк/школьн
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	3/13	100/100
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	3/13	100/100
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0/0	0/0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДОО, НОО и ООО	3/13	100/100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе	0/7	0/54
Высшая	0/1	0/7
Первая	0/6	0/46
Имеют соответствие занимаемой должности	0/4	0/31
Без категории и соответствия	3/2	100/23

8. Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства

обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия.

- 1) УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
- 2) Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
- 3) Раздаточные дидактические материалы.
- 4) Электронные учебники и учебные пособия.
- 5) Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы. В начальной школе в соответствии с ФГОС используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Перечень учебно-методической литературы

Начальное общее образование

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы Школа России(1-4). – М.: Просвещение, 2017
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 1 кл. - М.: Просвещение, 2017
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 2 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2018
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 3 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 4 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2014
2	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2017
		Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука 1 класс –М.: Просвещение, 2017
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 1 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2017
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 2 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2017
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 2 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2018
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное

		чтение, 3 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2013
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 4 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2014
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Учебные пособия по русскому языку для начальной школы. УМК «Русский язык. 1–4 классы» А. В. Поляковой. Учебные пособия по литературному чтению. Хрестоматия. ФГОС.
		Андрианова Т.М.,Илюхина В.А.,Русский язык,1 класс,1 ч.-М Дрофа; Астрель.2018.
		Желтовская Л.Я.,Калинина О.Б,Русский язык,2 класс в 2 ч.-М.: Дрофа; Астрель.2018.
		Желтовская Л.Я.,Калинина О.Б,Русский язык,3 класс в 2 ч.-М.: Дрофа; Астрель.2018.
		Желтовская Л.Я.,Калинина О.Б,Русский язык,4 класс в 2 ч.-М.: Дрофа; Астрель.2018.
4	Иностранный язык (английский)	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2017
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2018
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2016
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2016
5	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2018
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. Учеб.для 1 кл. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2017
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. Учеб.для 2 кл. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2018
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.Математика. Учеб.для 3 кл.нач.шк. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2015г.
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.Математика. Учеб.для 4 кл.нач.шк. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2014 г.
6	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2016
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 1 кл. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2017
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 2 кл. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2018
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 3 кл.нач.шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 4 кл.нач.шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016

7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2017
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. . – М.: Просвещение, 2016.
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2018.
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013.
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2014
8	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2018. Автор Неменская Л.А.
		Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011.
		Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2018.
		Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, Просвещение, 2013
		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс., Просвещение, 2014
9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2017 Автор Лях В.И.
10	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2016
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019..
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018..
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019..
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019..
11	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: ОРКСЭ Куреев и др.- М.: Просвещение, 2017
12	Башкирский язык	Программа общеобразовательных учреждений. I-XI классы. Авторы: Тулумбаев Х.А. Уфа, 2018
		Тулумбаев Х.А. Башкирский язык: Учебное пособие для 2 кл. – Уфа: Китап, 2019

		Давлетшина М.С. Башкирский язык: Учебное пособие для 3 кл. – Уфа: Китап, 2019
		Давлетшина М.С. Башкирский язык: Учебное пособие для 4 кл. – Уфа: Китап, 2019
13	Информатика.	Семенов А.Л. Информатика , 2016 г 3- 4 класс

Основное общее образование

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных дисциплин
1	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017
		Русский язык. 5 класс. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др., – М.: Просв., 2019
		Русский язык. 6 класс. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., – М.: Просв., 2016
		Русский язык. 7 класс учеб.для общеобр. учрежд. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.– М.: Просв., 2019
		Русский язык. 8 класс учеб.для общеобр. учрежд / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др., – М.: Просв., 2014
		Русский язык. 9 класс учеб.для общеобр. учрежд / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др., – М.: Просв., 2017
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. /Под ред. В.Я.Коровиной. М: «Просвещение»,2016
		Литература. 5 класс. Авт.-сост. В.Я. Коровина и др.в 2 ч.- М.: Просв., 2019
		Коровина В.Я.,Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014
		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2019
		Авт.-сост. В.Я. Коровина, Коровин В.Я., Журавлев В.П. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014
		Литература. 9 класс. Авт.-сост. В.Я. Коровина, Коровин В.Я.,Збарский И.С. и др.– М.: Просвещение, 2019 (в 2х частях)
3	Родной язык и родная литература	Учебные пособия по русскому языку для углублённого изучения в 5-7 классах. Под редакцией Бабайцевой В.В. Русский язык в 2 частях. Теория. Практика для 5-9 классов. Учебные пособия по литературе для учащихся 5-7 классов. Хрестоматия. ФГОС
4	Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка к УМК счастливый английский ru Happy English ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. ОБНИНСК: ТИТУЛ, 2017
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс ,_-М.:Просвещение 2019.
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс .-М.:_М.:Просвещение 2018

		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс ,-М:Просвещение 2017
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс,-М: Просвещение 2018.
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс, _М:Просвещение 2018.
5	Математика	Программно-методические материалы. Математика 5-11 классы, 2-е издание. М.: Дрофа, 2018
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5кл. – М.: Вентана-Граф, 2019
		Мерзляка А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Математика. 6кл. – М.: Вентана-Граф, 2017.
		Мерзляка А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс, Вентана-Граф, 2016
		Мерзляка А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 класс, Вентана-Граф, 2016.
		Мерзляка А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс, Вентана-Граф, 2019.
		Мерзляка А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 класс, Вентана-Граф, 2019.
		Макарычев Ю.Н ,Алгебра. Учеб. для 9 класса, _М: Просвещение, 2012
		Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.Геометрия .7-9 классы,-М:Просвещение,2014
		Мерзляка А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9 класс, Вентана-Граф, 2019.
		Мерзляка А.Г., Поляков В.М. Алгебра 9 класс, Вентана-Граф, 2019.
6	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике. 2019
		Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2018
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2018
		ПоляковК.Ю., Еремин Е.А.Информатика учебник для 9 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2019.
7	История.	Программы общеобразовательных учреждений. История. – М.: Просв., 2019
		А.А Вигасин История древнего мира.5 класс М.: Просвещение,2019.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред.Торкунова А.В, История России. 6 класс. В 2-х частях, Под ред. Торкунова А. В, Просвещение, 2015
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. , Всеобщая история. История Средних веков Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история,-М. Просвещение, 2015
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. 7 класс,-М.Просвещение,2019.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред.Торкунова А.В, История России. 7 класс. В 2-х частях, Под ред. Торкунова А. В, Просвещение, 2017.
		Данилов Д.Д, Кузнецов А.В. Всеобщая история 8 кл. История Нового времени,-М.Просвещение,2019.
		Арсеньев Н.М.,Данилов Д.Д. История России. 8 кл. В 2-х частях. – М.:

		Просвещение, 2018
		Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 9 класс. История новейшего времени. 1800-1900, М.: Просвещение, 2019
		Арсеньев Н.М., Данилов Д.Д., Левандовский А.А. и др. История России. 9 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. – М.: Просвещение, 2019
		Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.; Обществознание. Учеб. для 5 кл. – М.: Просвещение, 2016.
		Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.; Обществознание. Учеб. для 6 кл. – М.: Просвещение, 2019
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание 7 класс, Просвещение, 2019
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс, Просвещение, 2019
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю. Матвеев А.И., и др./ Под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. Обществознание 9 класс, Просвещение, 2019
9	География	Программа общеобразовательных учреждений География. 2019
		Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 5 класс. Вентана-Граф, 2017
		Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс. Вентана-Граф, 2018
		Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.- М.: Дрофа, 2018
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е. К. География .9 класс,- М.: Просвещение., 2019.
10	Биология	Программа общеобразовательных учреждений. Биология. Под ред. Пасечника В.В. – М.: Дрофа., 2017
		Пасечник В.В. Биология 5 кл. Бактерии, грибы, растения. Учеб. для общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2016
		Пасечник В.В. Биология 6 кл. Многообразие покрытосеменных растений. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Дрофа, 2016
		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 кл., Дрофа, 2017
		Колесов Д.В.Ю, Маш Р.Д, Беляев И.Н. Биология. Человек. Учеб. для 8 кл. общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2018
		Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 7 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2019
		Пасечник В.В., Каменский А.А.. Биология 8 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2019
		Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология 9 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2019
11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 кл. П/ред. Мякишева, Перышкина М.: Просвещение, 2016
		Перышкин А.В. Физика. 7кл., Дрофа, 2017
		Перышкин А.В. Физика. 8кл.: Учебн. для общеобр. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2019
		Перышкин А.В. Физика. 9кл.: Учебн. для общеобр. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2019

12	Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия. П/ред. О.С. Габриеляна. – М.: Дрофа, 2017
		Габриелян О.С. Химия 8 класс: Учебн. для общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2013
		Габриелян О.С. Химия 9класс: Учебн. для общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2013
13	Искусство Музыка	Программа для 1-8 классов современных общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Уфа, 2015
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс, М.:Просвещение, 2014
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс, М.:Просвещение, 2014
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс, М.:Просвещение, 2014
		Наumenko Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Вертикаль + CD 8 кл, Дрофа, 2017
		Наumenko Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Вертикаль + CD 9 кл, Дрофа, 2017
14	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений. 1-9 кл. П/ред. Э.Э. Пурик. – Уфа, 2016
		Неменская Л.А. под ред Неменского Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 5 кл. общеобраз. учреждений – М.:Просвещение, 2015
		Синица Н.В., Самородский П.С.. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2016
		Питерских А.С., Гуров Г.Е., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл, Просвещение, 2019.
		Питерских А.С., Гуров Г.Е., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении . 8 кл, Просвещение, 2018
		Ботвинников А.Д. Черчение: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ООО « Издательство Астрель»: ООО « издательство АСТ», 2010
		Хакимов Г.Ф., Поликарпов Ю.В., Акмаева И.И. Черчение. Практическая графика.: Уч.для 9 кл.. – Уфа: Китап, 2010
		Горяева Н.А. Островская О.В./Под.ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, -М: Просвещение, 2019.
		Неменская Л.А./Под.ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс, -М: Просвещение, 2019.
15	Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.. – М.: Просв., 2018
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю, и др/Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, 2017
		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл, Просвещение, 2017
16	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. ОБЖ. П/ред. Смирнова. – М.: Дрофа, 2015
		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. -8 класс. М.: Дрофа, 2017
17	Технология	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018

		Синица Н.В., Самородский П.С.. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2015
		Синица Н.В., Самородский П.С.. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2015
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология. 7 класс. Вентана-Граф, 2017
		Симоненко В.Д.и др. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2018
18	Башкирский язык	Программа общеобразовательных учреждений. I-XI классы. Авторы: Тулумбаев Х.А. Уфа, 2017
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 5 кл.- Уфа:Китап,2018
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 6 кл. – Уфа:Китап, 2018
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие.7 кл. – Уфа:Китап, 2018
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 8кл. – Уфа:Китап, 2017
		Габитова З.М.Башкирский язык: Учебное пособие 9 кл. – Уфа:Китап, 2017
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	А.Я.Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 кл.:учебник для общеобр учр.-М.;Просвещение,2016
20	Иностранный язык(французский)	Береговская Э.М. Французский язык .Второй иностранный язык..5 класс,в 2 частях,-М:Просвещение,2018.
		Селиванова Н.А. Французский язык .Второй иностранный язык..6класс,в 2 частях,-М:Просвещение,2018
		Селиванова Н.А. Французский язык .Второй иностранный язык..7класс,в 2 частях,-М:Просвещение,2018
		Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык .Второй иностранный язык..7класс,-М:Просвещение,2019
		Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык .Второй иностранный язык..8-9 классы,-М:Просвещение,2019.
21	Основы безопасности и жизнедеятельности	Виноградова Н,Ф.,Смирнов Д.В.,Сидорнко Л.В.,Таранин А.Б.Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 классы,-М:Вентана -Граф,2019.
<u>Дошкольное общее образования</u>		
	Программа ДГ	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы.» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2018 г.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки составляет - **9453** экземпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература; учебников – **3742** экземпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:
 - на списание устаревшей литературы;
 - на литературу, переданную в дар;
6. Накладные на книги;
7. КATALOGи и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего, общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школе информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей последовательностью:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда Республики Башкортостан;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- организации сообщения включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Технические средства в МБОУ СОШ с.Силантьево

Количество компьютеров: 27

Используется в учебно-воспитательном процессе: 27

Используется в административных целях: 1

Компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет: 24

Количество проекторов: 3

Количество интерактивных досок: 1

Количество принтеров, МФУ: 4

Адрес сайта образовательного учреждения МБОУ СОШ с.Силантьево:

<https://mbousilantyevo.02edu.ru/school/>

Отображение образовательного процесса в информационной среде: электронный журнал **elschool.ru**, где размещаются темы уроков, домашние задания, осуществляется контроль за посещаемостью уроков обучающимися; осуществляется связь учителей, администрации, родителей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных технологий	Фонд электронных ресурсов - учебники с мультимедийным сопровождением (фонд пополняется по мере поступления и обновления учебников);
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	- тетради на печатной основе (фонд формируется по необходимости)
	обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями; учебно-методической литературой и материалами по всем предметам ООП НОО и ООО	- комплекты учебников с 1 по 9 класс по всем предметам;
	обеспеченность справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	- энциклопедии, словари, справочники (525 экз.)

Образовательным учреждением МБОУ СОШ с. Силантьево определяются необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база учреждения.

Школа располагается в типовом здании на 320 ученических места, построенном в 1978 году. Имеется 13 кабинетов по общеобразовательным предметам, комбинированная учебная мастерская, спортивный зал, библиотека, столовая, лаборантские по физике и химии, кабинет директора, учительская. Кабинеты обеспечены школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями и оборудованием. В кабинете информатики установлено 12 компьютеров. Во втором здании типового четырех группового детского сада на 75 мест располагаются дошкольные группы.

Отопление школы от собственной газовой котельной, имеется водопровод и канализация.

На пришкольной территории располагаются спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок. Школьная территория содержится в удовлетворительном состоянии. Имеется школьный автобус, который используется для подвоза учащихся из трех населенных пунктов.

Школа оснащена различными техническими средствами обучения. Имеются: ноутбуки и ПЭВМ (27 шт.), интерактивная доска (1 шт.), проектор (3 шт.), телевизоры, сканер, принтеры (3 шт.), копировальный аппарат, аудиосистема, ADSL модем.

Оснащение техническими средствами:

Компьютеры	14 шт.
Ноутбуки	13 ноутбуков
Мультимедийный проектор	3 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Телевизоры	8 шт.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

№	Наименование предмета, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Математика	Кабинет математики № 206, Доска классная-1 шт., столы-9 шт., стулья-17 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по математике, гардины 3 шт., портьеры -6 шт
2	Физика	Кабинет физики №209, Доска классная-1 шт., стол демонстрационный -1 шт., столы-9 шт. и стулья-17шт. Шкафы - 3 шт. с наглядными пособиями и приборами по физике, гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., огнетушитель -1 шт.,
3	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы №207. Доска классная-1 шт., столы – 12 шт., стулья – 25 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по русскому языку, гардины 3 шт. портьеры -6 шт., телевизор -1 шт.
4	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы № 205, Доска классная-1 шт., столы – 12 шт., стулья – 25 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по русскому языку, гардины 3 шт. портьеры -6 шт., телевизор -1 шт.
5	Башкирский язык и литература	Кабинет башкирского языка и ИиКБ №103, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 13шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по башкирскому языку, шкаф – 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт.
6	Иностранный язык	Кабинет английского языка № 201, Доска классная - 1шт., парты -13 шт., стулья -2 шт.. шкафы - 2 шт. с наглядные пособия по английскому) языку, гардины 3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт.
7	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №208 , стол компьютерный – 4 ш., Компьютеры -12 шт . ., шкаф – 2 шт., стол -9 шт., стулья - 14 шт., доска классная -1 шт., гардины 3 шт., портьеры -6 шт., огнетушитель – 1 шт., медиапроектор 1 шт.
8	История и обществознание (включая экономику и право)	Кабинет географии и истории № 105, Доска классная -1 шт., столы -11шт., стулья-19 шт. встроенные шкафы - с наглядными пособиями по географии и истории, телевизор – 1 шт., видеоплеер - 1 шт., гардины - 3 шт., портьеры -6 шт, телевизор -1 шт.
9	Химия и биология	Кабинет химии и биологии №202 Доска классная-1 шт., стол демонстрационный -1 шт., столы - 9 шт., стулья - 19 шт.. шкафы - 3 шт. с наглядными пособиями и приборами

		по химии и биологии, вытяжной шкаф – 2 шт., гардины - 4 шт., портьеры – 8 шт., раковины – 2 шт., компьютер – 1 шт., медиапроектор - 1 шт., экран – 1 шт. Лаборантская, комплект кабинета биологии – 1 комплект, шкаф с наглядными пособиями и приборами по химии и биологии 3 шт., сейф – 1 шт., стул – 2 шт., стол – 1 шт., тумба – 1 шт., гардина – 1 шт., портьеры – 2 шт., огнетушитель – 1 шт.
10	Технология	Кабинет технологии №113, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 7 шт., стул – 14 шт., верстак деревянный – 11 шт., верстак металлический – 9 шт., шкафы - 1 шт. с инструментами, станки: точильный – 1 шт., фрезерный – 1 шт., ФПШ-5М – 1 шт., токарный по дереву – 2 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный – 1 шт.; стеллаж – 1 шт., зеркало -1 шт., раковина – 2 шт., пожарный шит – 1 шт., огнетушитель – 2 шт., машинки швейные - 5 шт., шкафы -3 шт. с наглядными пособиями, магнитофон – 1 шт., манекен – 1 шт.,
11	Физическая культура	Спортивный зал № 112, Кабинет с оборудованием и инвентарем по физкультуре, скамейки гимнастические – 3 шт., козел – 1 шт., щиты баскетбольные – 2 шт.; шведская стенка – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
12	Начальные классы	Кабинет начальных классов №101, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 14шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями, магнитофон – 1 шт., счеты - 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт.
13	Начальные классы	Кабинет начальных классов №104, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 10шт., стул – 1 шт., шкафы - 6 шт. с наглядными пособиями, счеты - 1 шт., полка – 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт.
14	Начальные классы	Кабинет начальных классов №102, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 2 шт., парты - 11шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями, интерактивная доска – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; документ камера – 1 шт.; принтер – 1 шт. гардины-3 шт., портьеры – 6 шт.
15	Дошкольные группы	Стулья детские – 49 шт., столы детские –20 шт., шкафы для игрушек – 3 шт., стенка детская – 2 шт., телевизоры -2 шт., DVD- 1 шт., магнитофон – 2 шт., игрушки, книги, наглядные пособия; Спортивный комплекс – 1 шт., скамейка спортивная – 2 шт., мат спортивный – 1 шт., мячи, обручи, палки гимнастические, телевизор -2 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие /отсутствие акта готовности ОУ к текущему учебному году и (или) и заключений Роспотребнадзора		Наличие
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведение официального сайта ОУ	да
	- доступа к школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам интернета	да
	- коллекции медиа ресурсов на электронных носителях;	да

	- создание и использование информации;	да
	- получение информации разными способами;	да
	- реализация индивидуальных образовательных планов, обучающихся;	да
	- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
	- проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования уровня образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников начального общего образования:	75%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников основного и среднего общего образования:	88%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	ноутбук с выходом в Интернет, 120 видео, 155 аудио и 50 интерактивных пособий
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 9453 экз. печатные и электронные 268 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	6556 экз.
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	3742 экз.
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	790 экз. Журналы: «Учитель Башкортостана», «Уфа», «Аманат», «Российская газета», «Молодёжная газета», «Уфимские ведомости», «Единая Россия. Башкортостан».

10. Организация питания, охраны, медицинское обслуживание.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст — это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ с.Силантьево, снижение отрицательных эффектов и последствий

функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ СОШ с.Силантьево совместно с родителями учащихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2020 году организация питания учащихся школы осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами директора школы

МБОУ СОШ с.Силантьево созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 60 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал. В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Организация питания осуществляется оператором школьного питания ИП Шаяпов Н.А. на основании заключенного контракта № 1 от 03.09.2020 г., приготовление пищи осуществляет школьная столовая

Сравнительные результаты охвата горячим питанием 2018-2020 гг

Классы	2018	2019	2020
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	100%	100%	23%
Всего	100%	100%	89%

В 2020 году бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 72 человека. По категориям учащиеся были обеспечены горячим питанием:

1. Дети из многодетных малообеспеченных семей – 25 чел.
2. Дети – ОВЗ – 34 чел.
3. Учащиеся 1-4 классов.

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание повар Трофимова Т.Н., классные руководители 1-9 классов ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют заявки и ежемесячный табель по питанию.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по тема: «Азбука здорового питания» (классы), «Правильное питание – залог здоровья», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Секреты здорового питания», «Основы рационального питания. Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

На сайте школы в рубрике «Питание» можно найти всю школьную документацию по питанию, положения, приказы, постановления и т.д.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ СОШ с.Силантьево показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания; здоровья школьников, опросов родителей.
2. Ведением разъяснительной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) о необходимости правильного питания.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает стабильный положительный результат.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: охраны, автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. На переменах организовано дежурство учителей по школе. Имеется кабинет доврачебной помощи.

1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся (на 01.09.2020 г.)

На начало 2020 - 2021 учебного года в школе обучается 95 учащихся (на начальном уровне общего образования 47 учащихся, на уровне общего образования 48 учащихся).

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги бесплатные.

В целях удовлетворения запросов родителей будущих первоклассников, выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования и снижения напряженности периода адаптации дошкольников школа успешно реализует программу дошкольного образования, а также индивидуальные программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Системный подход к управлению выражается в четком распределении директором школы функциональных обязанностей не только среди заместителей, но и среди всех членов административной команды и педагогического коллектива и обеспечивает атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога. Включение сотрудников в процесс управления путем делегирования им полномочий способствует профессиональному росту педагогов.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

2. Обеспечение безопасных условий:

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

С учащимися 1-9 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание. Имеется сигнальная кнопка.

В 2020 году ученик пятого класса получил травму при падении с лесенки между пролетами 1 и 2 этажей школы (во время перемены). Травма получена в результате нарушений правил поведения учащимися в школе. Проведено расследование, оформлены соответствующие документы.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств, согласно графику с соблюдением всех норм антиковидных мероприятий.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Охрана школы обеспечивается охраной с 8.00 до 18.00, в ночное время сигнализация.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся с 2018 – 2020 учебного года стабильная.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению различных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся остается стабильным процент заболеваний сердечно-сосудистые заболевания, или других хронических заболеваний, учащиеся, которые постоянно освобождены от занятий физической культурой нет.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами Бирской центральной районной больницы (один раз в год); осмотры медицинским работником села (по графику); медицинскую карту учащегося; посещаемость занятий учащимися.

11. Перспективы и планы развития школы

1. Продолжить работу педагогического коллектива вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико-математического образования.

2. Продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты в школе.

3. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов.

4. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися.

5. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

6. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

7. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданской ответственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

8. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

9.Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятиях.

II.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020
1.1	Общая численность учащихся	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”	25/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 2020 г	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 2020 г	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (2020 г)	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (2020 г)	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/37%
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	27
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /50%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	7 /44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 19%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	9,45

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	3/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да